6è, Séquence 2 : les droits des enfants, une chanson, une scène.

FEUILLE 2

A. RECHERCHE D'II A l'aide de la vidéo disponible s		s d'EMC, répondez aux questions suivantes.
1. Qu'est ce que la conventi		a Enre, repended uma questions survantes.
2. Quels sont les droits impe	ortants que vous avez reten	
	n'ont pas les mêmes qual des enfants soldats, certai Un texte résume les droits grandir et s'épanouir c'es la Convention Internation des associations comme.	e à travers le monde car tous les enfants ités de vie : Certains travaillent, d'autre sont ns connaissent la misère, la faim et le froid. It s'endamentaux pour qu'un enfant puiss te la du D roit des E nfants (CIDE)
Auriez-vous deux exemples où		ident à ce que leurs droits soient respectés. nt pas respectés ? notez les ci-dessous.
_		
sur le site laziqacaz/6è/ sé Trouvez le titre de la chanson	equence 2accompagnent les chanteur	earer et interpréter cette chanson disponible et le nom du compositeur es et dont cet instrument à vent, de la
B. LE PROJET PLUR	I-DISCIPLINAIRE :	AUTORISATION
travaillons sur les droits des enfau collège pour un atelier et org	ants. Des bénévoles de l'as aniseront une représentation	du CDI au mois de novembre, nous ssociation Amnesty International viendront on de théâtre : <i>les mots sont manouches</i> . e cadre de leur atelier de théâtre à Mauvezin.
représentation et avant la pièce (Rendez-v		u centre Cuzin pour assister à cette ensemble la chanson de Pierre Dimey eur à 13H40
Je soussigné M. Mme Cochez la case	classe de 6 ^{ème}	signature :
☐ J'autorise mon enfant à pa depuis la salle Cuzin (derrière		☐ Je souhaite que mon enfant revienne au collège

Pour information : une représentation publique de cette pièce aura lieu le soir même.

à l'issue de la représentation

à l'issue de la représentation