



Cours de Mme Cazagou, collège Salinis 2024

|                  | A. ECOUTE COLLABORATIVE Evènement N°1, d'Anne-James Chaton (2001)  A l'aide des idées écrites par le groupe au tableau, qu'est-ce qu'il te semble intéressant de retenir sur les traitements |         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | DES D'ECRITURE                                                                                                                                                                               |         |
| •                | ise en voix de 2 textes                                                                                                                                                                      |         |
|                  | lu en direct évoquant la société consommation, brides de textes que l'artiste                                                                                                                |         |
|                  | çue par la poste, soit s'est vu remettre durant la journée du 8 janvier 1999.<br>est enregistrée et montée en boucle, se trouve diffusé en même extrait de la «                              |         |
|                  | u journal Libération du 8 Janvier 1999.                                                                                                                                                      |         |
| ane " ae         | a journal Elberation du 6 Janvier 1999.                                                                                                                                                      |         |
| Qu'est-ce qui di | fférencie la voix enregistrée de la voix parlée ?                                                                                                                                            |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              |         |
| •                | part, on est un peu perdu par la démarche de ce compositeur de musique , qu'est-ce qui est intéressant entre la voix parlée et la voix enregistrée ?                                         |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              |         |
| •                | il pendant que l'on entend les Washington ?                                                                                                                                                  |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              |         |
| C. EN CON        | CLUSION:                                                                                                                                                                                     |         |
| 1. Devant o      | cette avalanche d'informations, de faits et par cette voix neutre, cette successior                                                                                                          | ո de    |
|                  | perdre l'aspect émotionnel qu'on pourrait ressentir face un attentat.                                                                                                                        |         |
| A savoir         |                                                                                                                                                                                              |         |
| L'attentat :     |                                                                                                                                                                                              |         |
| Les victimes :   |                                                                                                                                                                                              |         |
| La guerre en Ira | ık :                                                                                                                                                                                         |         |
| •                | personnel face au terrorisme en tant qu'adolescent(e)                                                                                                                                        |         |
|                  |                                                                                                                                                                                              | 17 "    |
|                  |                                                                                                                                                                                              | 1       |
| 2 Doc com        | rs d'arts-plastiques au cours de musique :                                                                                                                                                   |         |
|                  | n vous la puissance expressive et/ou narrative de ces mots                                                                                                                                   | ne lo   |
|                  | C Cucui aux limic vis                                                                                                                                                                        | ALCO DO |

présents sur l'œuvre de Christine Fort Journal d'une résistante (2009-2010)?

.....