« Dommage » - Bigflo et Oli. Projet chorale

	Voix 1	Voix 2
COUPLET 1	**Louis prend son bus comme tous les matins** **Il croisait cette même fille avec son doux parfum** **Qu'elle vienne lui parler il espère tous les jours** **C'qu'il ressent au fond d'lui c'est c'qu'on appelle l'amour** ----------Timide----------Belle ----------Y'aller----------Son siège ----------Souri----------Descendue ----------Jamais----------Revue	Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- **Mais Louis il est timide et elle elle est si belle** **Il ne veut pas y'aller il est collé au fond d'son siège** **Une fois elle lui a souri quand elle est descendue** **Et depuis ce jour-là il ne l'a jamais revue**
REFRAIN 1	Ah il aurait dû y aller Il aurait dû l'faire crois moi On a tous dit **Ah c'est dommage** C'est p't-être la dernière fois	Ah il aurait dû y aller Il aurait dû l'faire crois moi On a tous dit **Ah c'est dommage** C'est p't-être la dernière fois
COUPLET 2	**Yasmine a une belle voix, elle sait qu'elle est douée** **Dans la tempête de sa vie la musique est sa bouée** **Face à ses mélodies le monde est à ses pieds** **Mais son père lui répétait « trouve-toi un vrai métier »** Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou---------- Ou----------	----------Belle voix----------Douée ----------Musique----------Bouée ----------Monde----------A ses pieds ----------Son père ----------Métier **Parfois elle s'imagine sous la lumière des projecteurs** **Sur la scène à recevoir des compliments et des jets d'fleurs** **Mais Yasmine est rouillée, coincée dans la routine** **Ça lui arrive de chanter quand elle travaille à l'usine**
REFRAIN 2 x 2		
COUPLET 3	----------Diego----------Canapé ----------Son frère----------La télé ----------Amis----------Pas suivis ----------La lune ----------Compagnie **Diego est triste il ne veut rien faire de sa nuit** **Il déprime de n'pas trouver la femme de sa vie** **Mais mon pauvre Diego tu t'es tellement trompé** **C'était à cette soirée que t'allais la rencontrer**	**Diego est affalé au fond du canapé** **Il engueule son p'tit frère quand il passe devant la télé** **Ses amis sont partis, il n'les a pas suivis** **Comme souvent seule la lune viendra lui tenir compagnie** ----------Diego----------Sa nuit ----------Femme de----------Sa vie ----------Diego---------- S'est trompé ----------La ren ----------contrer
REFRAIN 3		
COUPLET 4	Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou---------- Ou---------- **Elle repense à la mairie, cette décision qu'elle a prise** **A cet après-midi où elle avait fait sa valise** **Elle avait un avenir, un fils à élever** **Après la dernière danse, elle s'est pas relevée**	**Pauline elle est discrète, elle oublie qu'elle est belle** **Elle a sur tout le corps des tâches de la couleur du ciel** **Son mari rentre bientôt, elle veut même pas y penser** **Quand il lui prend le bras, c'est pas pour la faire danser** Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou----------Ou---------- Ou---------- Ou----------
REFRAIN 4 – a capella		
PONT 1	On a tous dit Ah c'est dommage, ah c'est dommage Ah c'est dommage, ah c'est dommage Ah c'est dommage, ah c'est dommage Ah c'est dommage, ah c'est dommage	On a tous dit Ah c'est dommage, ah c'est dommage Ah c'est dommage, ah c'est dommage ---------- Ah c'est dommage, ah c'est dommage ---------- Ah c'est dommage, ah c'est dommage
REFRAIN 5		
CODA voix parlée	Vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets Vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets C'est ça le secret	Vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets Vaut mieux vivre avec des remords C'est ça le secret

Les prénoms du groupe 1: ……, ……, …….. ……, ……, ……..……, ……, ……..

PARTIE A : TRAVAIL SUR LE SENS DES PAROLES en 15 min

Je lis les paroles du couplet 1 pour comprendre le sens et je complète.

De quoi parle ce couplet ? j'explique à l'écrit en quelques mots

Le personnage principal s'appelle : ……
Il n'a pas une vie facile car……
Pour changer sa vie, il aurait du avoir le courage de
……..……..……..……
……..……..

Je lis à présent les paroles du couplet 2 pour comprendre le sens

De quoi parle ce couplet ? j'explique à l'écrit en quelques mots

Le personnage principal s'appelle : ……
Elle n'a pas une vie facile car……
Pour changer sa vie, Elle aurait du avoir le courage de
……..……..…….
……..……..……..……

Et toi ? Si tu regardes ta vie, est ce qu'elle te semble facile ou difficile ?
…….
Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta vie ?
…….

PARTIE B / J'APPRENDS A UTILISER LES iPads:

A l'aide d'une application qui s'appelle……
et dont le logo est une ……

Tu vas avoir le rôle **d'accompagnateur**

Écoute les consignes données à l'oral pour apprendre à jouer de cet instrument connecté
et si tu as envie ensuite , tu pourras accompagner le groupe classe sur la chanson

A la fin de la séance de travail sur les iPads, pense à valider les compétences du socle commun

je suis capable :	A	EA	NA
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre			
Je suis capable d'utiliser des outils numériques pour apprendre une mélodie d'accompagnement			
Domaine 1.4 : les langages des arts et du corps			
Je suis capable de mémoriser et reproduire une mélodie qui sert d'accompagnement			

Cours de Mme Cazagou collège Salinis 2022

PARTIE C / J'APPRENDS LES PAROLES en autonomie (Groupe 1)

Pour apprendre peu à peu les paroles de la chanson, je complète les mots manquants sans regarder la feuille des paroles.
Si j'en ai besoin par la suite, je vais regarder la solution.

Couplet 1

Louis ……. son bus, comme tous les …….
Il croisa cette même ……., avec son ……. parfum
Qu'elle vienne lui parler, il …….. tous les jours
Ce qu'il r…….. au fond d'lui, c'est ce qu'on appelle l'……..

Mais Louis, il est timide et elle, elle ……. si belle
Il ne veut pas y aller, il est ……au fond d'son siège Une fois elle lui a souri quand elle est ……
Et …… ce jour là, il ne l'a jamais revue

Refrain
Ah il aurait dû y aller, il aurait dû le faire, crois-moi
On a tous dit : "Ah c'est dommage, ah c'est dommage, c'est p't'être la dernière fois

Couplet 2

…….. a une belle voix, elle sait qu'elle est …….
Dans la tempête de ……., la …….. est sa bouée
Face …….. mélodies, le monde ……..ses pieds
Mais son …… lui répétait : *"Trouve-toi un vrai ……."*
Parfois elle s'imagine sous la ……. des projecteurs
Sur la scène à recevoir les ……. et les jets de ……
Mais Yasmine est ……., coincée dans la ……..
Ça lui arrive de …… quand elle travaille à l'…….

Cours de Mme Cazagou, collège Salinis 2022

Big Flo et Oli sont deux frères de leur vrai nom Florian et Olivio Ordonez.
Ils ont 29 et 26 ans et sont originaires de Toulouse. Ils triomphent avec un rap sans les clichés du rappeur à grosse chaîne en or, ni vulgarité.

Peux-tu nous apprendre autre chose sur ce duo de chanteurs ?
…….

PARTIE D/ Pour la semaine prochaine

Si on devait écouter une autre chanson de Big Flo et Oli en début de cours, tu nous proposerais laquelle ?
Quel est son titre ?……
Extraite de l'album ?…….
Et sortie en quelle année ? …….

Trouve moi 2 raisons pour me convaincre de diffuser ta chanson au début du prochain cours :
Je propose à la classe d'écouter cette chanson car
…….....
Et aussi parce que ……..

Les prénoms du groupe 2 : ……, ……, …….. ……, ……, ……..……, ……, ……..

PARTIE A : J'APPRENDS A UTILISER LES iPads:

A l'aide d'une application qui s'appelle……
et dont le logo est une ……

Tu vas avoir le rôle **d'accompagnateur**

Écoute les consignes données à l'oral pour apprendre à jouer de cet instrument connecté
et si tu as envie ensuite , tu pourras accompagner le groupe classe sur la chanson

A la fin de la séance de travail sur les iPads, pense à valider les compétences du socle commun

Cours de Mme Cazagou, collège Salinis 2022

je suis capable	A	EA	NA
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre			
Je suis capable d'utiliser des outils numériques pour apprendre une mélodie d'accompagnement			
Domaine 1.4 : les langages des arts et du corps			
Je suis capable de mémoriser et reproduire une mélodie qui sert d'accompagnement			

PARTIE B : LE SENS DES PAROLES 15 min en autonomie

Je lis les paroles du couplet 3 pour comprendre le sens et je complète.

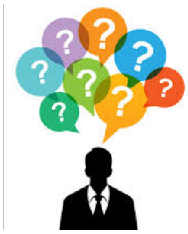
De quoi parle ce couplet ?
J'explique à l'écrit en quelques mots

Le personnage principal s'appelle : ……
Il n'a pas une vie facile car……
Pour changer sa vie, il aurait dû avoir le courage de
……..……..……..……
……..……

Je lis à présent les paroles du couplet 4 pour comprendre le sens

De quoi parle ce couplet ? j'explique à l'écrit en quelques mots

Le personnage principal s'appelle : ……
Elle n'a pas une vie facile car……
Pour changer sa vie, elle aurait dû avoir le courage de
……..……..……..……
……..……..……..……



Et toi ? Si tu regardes ta vie, est ce qu'elle te semble facile ou difficile ?
…….
Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta vie ?
…….

Groupe 2 PARTIE C : J'APPRENDS LES PAROLES

Pour apprendre peu à peu les paroles de la chanson, je complète les mots manquants sans regarder la feuille des paroles.
Si j'en ai besoin par la suite, je vais regarder la solution.

Couplet 3

……. est affalé au …….. canapé
Il engueule son ……. quand ……. devant la télé
Ses …… sont sortis, il ne …… pas suivis
Comme ……. seul, la lune ……. lui tenir compagnie
Diego est …… il ne veut rien faire de sa …….
Il …….. de ne pas trouver la ……. vie
Mais mon pauvre Diego, tu t'es tellement ……..
C'était à cette ……. que t'allais la ……

Couplet 4

P……..elle est discrète, elle oublie qu'elle est …….
Elle a sur tout le corps des ……..de la couleur ……
Son ……rentre bientôt, elle veut même pas ……..
Quand il lui prend le……, c'est pas pour la faire ……
Elle …….. à la mairie, cette …… qu'elle a prise
A cet après-midi où elle avait fait …….
Elle avait un avenir, ……. à élever
Après la ……..danse, elle n's'est pas …….

Cours de Mme Cazagou, collège Salinis 2022

Big Flo et Oli sont deux frères de leur vrai nom Florian et Olivio Ordonez.

Ils ont 29 et 26 ans et sont originaires de Toulouse. Ils triomphent avec un rap sans les clichés du rappeur à grosse chaîne en or, ni vulgarité.

Peux-tu nous apprendre autre chose sur ce duo de chanteurs ?
…….

PARTIE D/ Pour la semaine prochaine

Si on devait écouter une autre chanson de Big Flo et Oli en début de cours, tu nous proposerais laquelle ?
Quel est son titre ?……
Extraite de l'album ?…….
Et sortie en quelle année ? …….

Trouve moi 2 raisons pour me convaincre de diffuser ta chanson au début du prochain cours :
Je propose à la classe d'écouter cette chanson car
…….....
Et aussi parce que ……..