

5^è séquence 1 : chantons tous de la même manière à travers le monde ?

Cours de Mme Cazagou , collège Salinis 2022

A. DEDINITION L'APPAREIL PHONATOIRE



1. Collaborons Avec les camarades de mon îlot nous avons compris que l'appareil phonatoire c'était :

.....
.....
.....
.....



2. En écoutant les autres groupes, nous nous sommes aperçus qu'il nous manquait comme idée :

.....

3. POUR LA SEMAINE PROCHAINE :

- Tu peux à nouveau regarder la vidéo sur le blog, tu auras ainsi tous les réponses
LAZIQACAZ.fr /Menu/ 5^è séquence 1 / paragraphe collaborons
- je positionne sur le schéma ci-dessous :
 - Les cordes vocales
 - Le larynx
 - Les poumons
 - Le diaphragme
 - Inspiration
 - Expiration
- Explique ce que tu as compris du schéma.



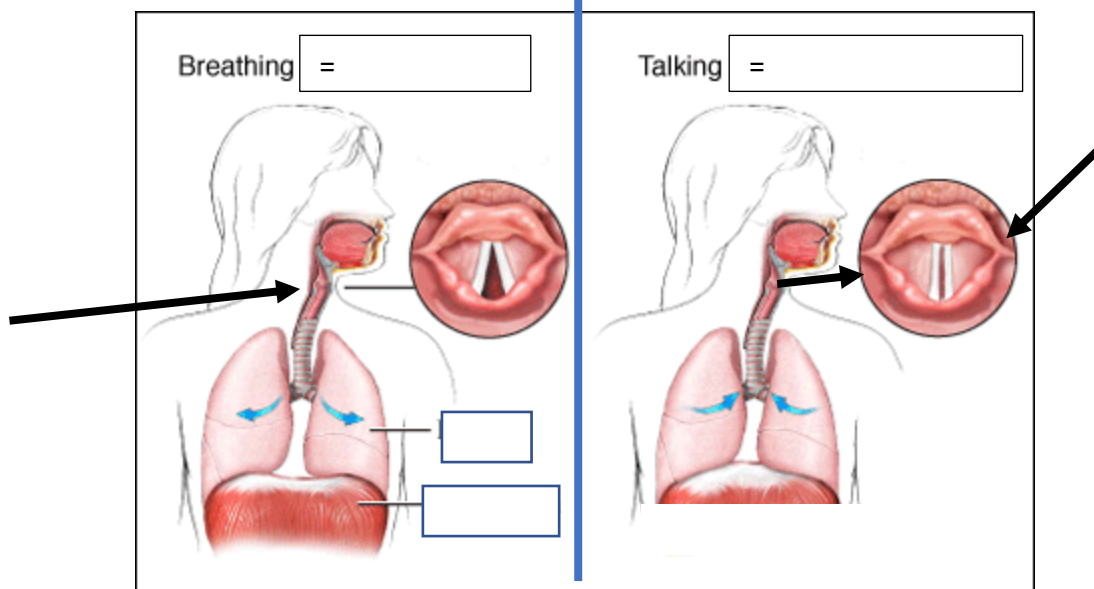
J'ai compris que

Le schéma de gauche montre

.....
.....
.....

tandis que le schéma de droit montre

.....
.....
.....



4. EN CONCLUSION

Pour créer un son on a besoin du s.....(l'air est stocké dans leset expulsé grâce au diaphragme)

Des vibrations du let des c.....

De la résonance (par exemple.....mais aussi)

Et aussi de l'articulation (mâchoire, langue, et voile du palais)