

GROUPE 1

PLUS TARD Bigflo & Oli



PARTIE A APPRENDRE LES PAROLES PEU à PEU

1. COMPLETE et ENTRAINE TOI à dire les paroles sans hésiter.

COUPLET 1

Quand j'étais p'tit j'pensais qu'end'trop
j' pouvais me bloquer les
Que les sur mes joues avaient le pouvoir d'exaucer les.....
Quand j'étais p'tit j'pensais que les disaient toujours vrai
Et ladans la voiture' j'pensais que la lune me

REFRAIN

On chante à
l'.....

Mais depuis qu'est-c'qui a changé? Pas grand cho-o-ose
Je n'ai pas rangé lesque j'me po-o-ose
Qu'est-c'qui a ? Pas grand cho-o-ose
Je n'ai pas rangé les questions que j'me pose

On chante à
.....

*On m'disait tu comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas Tu
comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas*

2. APPRENDS PAR CŒUR LE COUPLET 2 ET RECITE-LE A TON VOISIN DE CLASSE

COUPLET 2

Quand j'étais p'tit, j'entendais un monstre qui vivait sous ma maison
J'pensais mourir dans la lave si j'marchais pas sur l'passage piéton
Qu'à l'époque des photos en noir et blanc les gens vivaient sans couleurs
J'étais sûr qu'un bisou d'ma mère pouvait soigner la douleur

REFRAIN

COUPLET 3

Aujourd'hui en grattant un ticket, je me vois millionnaire
Je me dis tout ira mieux si je souris à la banquière
Aujourd'hui j'me dis que si j'attends quelqu'un fera ma vaisselle Et
que même si je vieillis mes parents sont immortels

REFRAIN + Coda (2 fois) Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard,

PARTIE B TU AS REGARDE LA VIDEO à la maison. Tu peux à présent compléter.

1. Qu'est ce qui est drôle dans cette vidéo ?

.....
.....

2. Avez-vous compris de quoi parlent Big Flo et Oli dans cette chanson ?

.....
.....

3. La troisième strophe est différente : pourquoi ?

.....
.....



Croire, être crédule fait partie du développement de l'enfant :

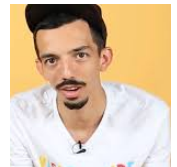
- A 4 ans, l'enfant baigne dans ce merveilleux sans se poser de questions.
- Avec l'âge de raison, vers 6 ou 7 ans, l'innocence absolue de la petite enfance laisse place au réel.
- Vers 8-10 ans, l'enfant devient un petit scientifique : il veut comprendre, il exige des preuves

4. Quelles étaient tes croyances quand tu étais très petit(e) ?

Quand j'étais petit(e), je pensais que

.....

PARTIE C PROJET COLLECTIF : Prends tes écouteurs, passe aux iPads pour accompagner la chanson de Big Flo et Oli



D. POUR LA SEMAINE PROCHAINE :

1. Apprendre les paroles du couplet 2 et 3 par cœur
2. En expliquant à ton entourage le sens de la chanson de Big Flo et Oli, demande leurs croyances quand ils étaient petits

Quand M/Mme/parent/éducateur (j'écris son nom)
était petit(e) il/elle pensait que.....

E. EVALUATION SOMMATIVE

	NA	EA	A	Points
Je connais mes paroles par cœur				
Je n'ai pas besoin de prendre ma feuille				
Je suis impliqué (e) On m'entend				
J'arrive à chanter en polyphonie sur le refrain				
Je suis rapide à m'installer, j'ai trouvé un jury Je suis autonome, je n'ai pas besoin d'aide				
Mon jury s'appelle.....et elle/il pense que :				

GROUPE 2



PLUS TARD Bigflo & Oli

PARTIE A TU AS REGARDE LA VIDEO à la maison. Tu peux à présent compléter.

1. Qu'est ce qui est drôle dans cette vidéo ?

.....
.....

2. Avez-vous compris de quoi parlent Big Flo et Oli dans cette chanson ?

.....
.....

3. La troisième strophe est différente : pourquoi ?

.....
.....



Croire, être crédule fait partie du développement de l'enfant :

- A 4 ans, l'enfant baigne dans ce merveilleux sans se poser de questions.
- Avec l'âge de raison, vers 6 ou 7 ans, l'innocence absolue de la petite enfance laisse place au réel.
- Vers 8-10 ans, l'enfant devient un petit scientifique : il veut comprendre, il exige des preuves

4. Quelles étaient tes croyances quand tu étais très petit(e) ?

Quand j'étais petit(e), je pensais que

.....

PARTIE B Prends tes écouteurs, passe aux iPads pour accompagner la chanson de Big Flo et Oli

PARTIE C APPRENDRE LES PAROLES PEU à PEU

1. APPRENDS PAR CŒUR LE COUPLET 1 ET RECITE-LE A TON VOISIN DE CLASSE

COUPLET 1

Quand j'étais p'tit j'pensais qu'en louchant d'trop
j'pouvais me bloquer les yeux
Que les cils sur mes joues avaient le pouvoir d'exaucer les vœux
Quand j'étais p'tit j'pensais que les adultes disaient toujours vrai
Et la nuit dans la voiture' j'pensais que la lune me suivait

REFRAIN

On chante à l'.....

Mais depuis qu'est-c'qui a changé? Pas grand cho-o-ose
 Je n'ai pas rangé les questions que j'me po-o-ose
 Qu'est-c'qui a changé ? Pas grand cho-o-ose
 Je n'ai pas rangé les questions que j'me pose

On chante à

*On m'disait tu comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
 Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas Tu comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
 Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas*

2. COMPLETE et ENTRAINE TOI à dire les paroles sans hésiter

COUPLET 2

Quand j'étais p'tit, j'..... un monstre qui vivait sous ma.....
 J'pensais mourir dans la lave si j'marchais pas sur l'passage
 Qu'à l'époque desen noir et blanc les gens vivaient sans couleurs
 J'étais sûr qu'un d'ma mère pouvait soigner la

REFRAIN

COUPLET 3

Aujourd'hui en grattant un ticket je me vois millionnaire
 Je me dis tout ira mieux si je souris à la banquière
 Aujourd'hui j'me dis que si j'attends quelqu'un fera ma vaisselle Et
 que même si je vieillis mes parents sont immortels

REFRAIN + Coda (2 fois) Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard



D. POUR LA SEMAINE PROCHAINE :

1. Apprendre les paroles du couplet 3 et refrain par cœur
2. En expliquant à ton entourage le sens de la chanson de big Flo et Oli, demande leurs croyances quand ils étaient petits

Quand M/Mme/parent/éducateur (j'écris son nom)
 était petit(e) il/elle pensait que.....

E. EVALUATION SOMMATIVE

	NA	EA	A	points
Je connais mes paroles par cœur Je n'ai pas besoin de prendre ma feuille				
Je suis impliqué(e) on m'entend				
J'arrive à chanter en polyphonie sur le refrain				
Je suis rapide à m'installer, j'ai trouvé un jury Je suis autonome, je n'ai pas besoin d'aide				
Mon jury s'appelle.....et elle/il pense que :/20

GROUPE 3

PLUS TARD Big Flo & Oli

PARTIE A Prends tes écouteurs, passe aux iPads pour accompagner la chanson de Big Flo et Oli



PARTIE B

APPRENDRE LES PAROLES PEU à PEU

1. APPRENDS PAR CŒUR LE COUPLET 2 ET RECITE-LE A TON VOISIN DE CLASSE

COUPLET 1

Quand j'étais p'tit j'pensais qu'en louchant d'trop
j'pouvais me bloquer les yeux
Que les cils sur mes joues avaient le pouvoir d'exaucer les voeux
Quand j'étais p'tit j'pensais que les adultes disaient toujours vrai
Et la nuit .dans la voiture' j'pensais que la lune me suivait

REFRAIN

On chante à
l'.....

Mais depuis qu'est-c'qui a changé ? Pas grand cho-o-ose
Je n'ai pas rangé les questions que j'me po-o-ose
Qu'est-c'qui a changé ? Pas grand cho-o-ose
Je n'ai pas rangé les questions que j'me pose

On chante à
.....

*On m'disait tu comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas Tu
comprendras plus tard, tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard mais on est plus tard et je n'comprends pas*

2. COMPLETE et ENTRAINE TOI à dire les paroles sans hésiter.

COUPLET 2

Quand j'étais p'tit, j'entendais un monstre qui vivait sous ma maison.
J'pensais mourir dans la lave si j'marchais pas sur l'passage piéton
Qu'à l'époque des photos en noir et blanc les gens vivaient sans couleurs J'étais sûr
qu'un bisou d'ma mère pouvait soigner la douleur

REFRAIN

COUPLET 3

Aujourd'hui en un ticket je me vois
Je me dis tout ira..... si je souris à la
Aujourd'hui j'me dis que si j'attends quelqu'un fera ma
Et que même si jemes parents sont

REFRAIN + Coda (2 fois) Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard,

PARTIE C TU AS REGARDÉ LA VIDEO à la maison. Tu peux à présent compléter.

1. Qu'est ce qui est drôle dans cette vidéo ?

.....

2. Avez-vous compris de quoi parlent Big Flo et Oli dans cette chanson ?

.....

3. La troisième strophe est différente : pourquoi ?

.....



Croire, être crédule fait partie du développement de l'enfant :

- A 4 ans, l'enfant baigne dans ce merveilleux sans se poser de questions.
- Avec l'âge de raison, vers 6 ou 7 ans, l'innocence absolue de la petite enfance laisse place au réel.
- Vers 8-10 ans, l'enfant devient un petit scientifique : il veut comprendre, il exige des preuves

4. Quelles étaient tes croyances quand tu étais très petit(e) ?

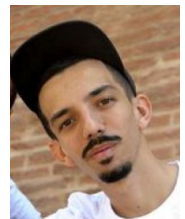
Quand j'étais petit(e), je pensais que

.....

D. POUR LA SEMAINE PROCHAINE :

1. Apprendre les paroles du couplet 1 et 3 par cœur
2. En expliquant à ton entourage le sens de la chanson de big Flo et Oli, demande leurs croyances quand ils étaient petits

Quand M/Mme/parent/éducateur (j'écris son nom).....
 était petit(e) il/elle pensait que.....



E. EVALUATION SOMMATIVE

Cours de Mme Cazagou, collège Salinis 2021

	NA	EA	A	points
Je connais mes paroles par cœur				
Je n'ai pas besoin de prendre ma feuille				
Je suis impliqué(e), on m'entend				
J'arrive à chanter en polyphonie sur le refrain				
Je suis rapide à m'installer, j'ai trouvé un jury				
Je suis autonome, je n'ai pas besoin d'aide				
Mon jury s'appelle.....et elle/il pense que :/20