


Diapositives sur l'application		NOM Prénom	classe	
		Travail préparatoire		
<b>DIAPO 1</b> Insérer	<input type="checkbox"/> Nom <input type="checkbox"/> Prénom <input type="checkbox"/> classe	Insérer directement sur l'iPad		.../1
<b>DIAPO 2</b> insérer	<input type="checkbox"/> Nom de l'objet	Insérer directement sur l'iPad		.../1
<b>DIAPO 3</b>  <b>Insérer</b>	<input type="checkbox"/> Photo qui pourrait illustrer l'objet + <input type="checkbox"/> Dialogue expliquant l'intérêt, le besoin de posséder cet objet.	-		.../1
		-		dialogue .../4
		-		aspect .../2
		-		
		-		
		-		
		-		
		L'aspect mis en avant est :		
		<input type="checkbox"/> La technique <input type="checkbox"/> L'innovation <input type="checkbox"/> Le prix <input type="checkbox"/> le bien être		
		<input type="checkbox"/> facilite la vie <input type="checkbox"/> autre.....		
		On distingue bien les voix sur le dialogue, c'est de qualité		.../2
<b>DIAPO 4</b>  Insérer	<input type="checkbox"/> Photo <input type="checkbox"/> Slogan <input type="checkbox"/> jingles	Quel le slogan ?		
		-		.../2
		Le jingle est chanté		.../1
<b>DIAPO 5</b> Insérer	<input type="checkbox"/> Une dernière image ?	En bonus, une dernière image qui pourrait compléter ton travail		.../1
<b>TON IMPLICATION</b>		Cette feuille a été complétée avec soin		.../1
		Ton attitude sur plusieurs cours a été positive		.../2
		Tu as su travailler en autonomie et sans gêner le groupe.		.../2
<b>APPRECIATION GENERALE</b>			<b>TOTAL</b>	.../20

Cours de M. Ricaud et Mme Cazagou, collège Salinis 2018



Validation du socle commun		A	NA
D2 les méthodes et les outils pour apprendre, cycle 4	Mobiliser les outils numériques pour apprendre, échanger, créer.		
	S'organiser dans son travail personnel pour mener à bien le projet de création collective		