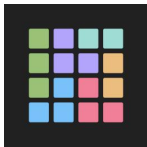
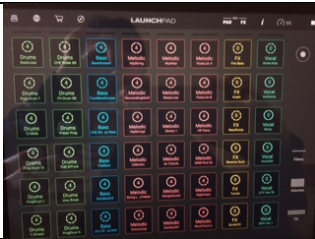
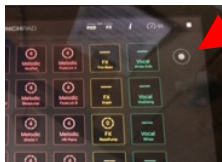
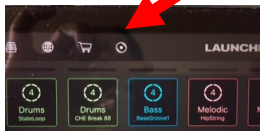
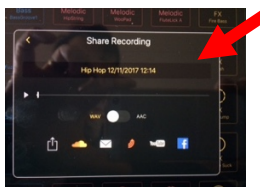



## Séquence 2 : une musique est-elle toujours identique ?

Création de :	..... Dans le rôle du Maître du temps ..... Dans le rôle de secrétaire ..... Dans le rôle de Doigts agiles ..... Dans le rôle du Producteur(e) ..... Dans le rôle d'Assistant(e) de production	Cochez quand c'est fait
<b>1. Ouvrir l'application LAUNCHPAD</b> 		
<b>2. Branchez vos écouteurs</b> sur la pieuvre en veillant à ce que ne soit pas trop fort		
<b>3. Explorer les sons</b> disponibles et choisissez ceux qui vous plaisent ( 2 par couleur)	Notez leur nom pour les retrouver	
Colonne verte	Drums (= percussion)	
Colonne bleue	Bass (= guitare basse)	
Colonne rouge	Mélodic (= partie plus mélodique)	
Colonne jaune	FX = effets	
Colonne verte	Vocal (voix synthétiques)	
<b>4. Superposez vos sons par paire</b> (attention pour être joués ensemble ; ils doivent être dans des <b>colonnes différentes</b> )		
<b>5. Créer 3 parties différentes</b> (nommées A B A)	<b>Partie A</b> doit avoir un <b>caractère rythmique</b> , <b>8 temps pour le 1<sup>er</sup> rythme</b> <b>8 temps 1<sup>er</sup> rythme avec 2<sup>ème</sup> rythme</b>	
	<b>Partie B</b> caractère <b>mélodique</b> <b>Ne peut durer que 16 temps.</b>	
	<b>Retour à la partie A</b> avec son <b>caractère rythmique</b> <b>Elle ne doit durer que 16 temps.</b>	
<b>6. Entraînez vous à enchaîner</b> les parties A, B puis retour sur A		
<b>7. Enregistrer</b> 	Touchez le rond gris sur la droite de l'appli A la fin, retouchez le même rond (il est devenu rouge lors de l'enregistrement)	
<b>8. Ecoutez votre œuvre</b>  	Touchez le petit rond gris en haut à côté du caddie,  Si cela vous convient, modifier le titre en cliquant dessus et écrivez Votre classe prénom1 prénom2 prénom3	
<b>9. Sauvegardez lorsqu'elle est achevée</b>	Il ne reste plus qu'à sauvegarder votre œuvre sur le fichier de votre classe. Demandez pour que je vienne vous le faire.	



**Compétence du socle : Domaine 2**  
planifier les étapes pour la réalisation d'une production

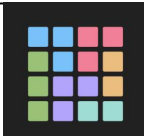
**Compétence du socle : Domaine 3**  
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

**Création Launchpad en îlot.**


Te voilà dans le rôle de **maître du temps**, ton rôle est :

- **De veiller au temps qui reste**
- Aider à ce que **tout le monde s'exprime**
- **Réduire les conflits** entre le groupe pour être efficace
- Etre attentif au **respect des consignes écrites**
- **Cocher la colonne de droite du tableau** quand une consigne est réalisée.

😊 ☹️



Cours de Mme Cazagou, collège Salinis, 2017



**Compétence du socle : Domaine 2**  
planifier les étapes pour la réalisation d'une production

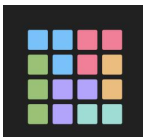
**Compétence du socle : Domaine 3**  
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

**Création Launchpad en îlot.**


Te voilà dans le rôle de **secrétaire**, ton rôle est :

- **De lire et respecter les consignes** pour ton groupe
- **De compléter le tableau distribué**
- Veiller à ce que **tous les membres du groupe** puissent donner leur avis

😊 ☹️



Cours de Mme Cazagou, collège Salinis, 2017



**Compétence du socle : Domaine 2**  
planifier les étapes pour la réalisation d'une production

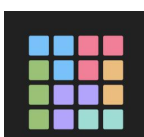
**Compétence du socle : Domaine 3**  
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

**Création Launchpad en îlot.**

Te voilà dans le rôle de « **doigts agiles** », ton rôle est :

- **D'utiliser l'Ipad** en prenant en soin.
- **D'écouter les consignes du secrétaire et du maître du temps.**
- De découvrir l'application Launchpad.
- **D'écouter les remarques des membres** de ton groupe pour sélectionner les sons qui leurs plaisent

😊 ☹️



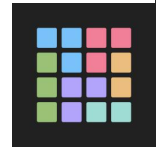
Cours de Mme Cazagou, collège Salinis, 2017

### Création Launchpad en îlot.

Te voilà dans le rôle de **producteur(e)**, ton rôle est :



- **D'aider « doigts agiles » pour utiliser l'Ipad**
- **D'écouter les consignes** du secrétaire du maître du temps
- De créer **une œuvre qui correspondent aux attentes**
- D'écouter les remarques des membres de ton groupe pour sélectionner les sons qui leurs plaisent



Cours de Mme Cazagou, collège Salinis, 2017

#### Compétence du socle : Domaine 2

planifier les étapes pour la réalisation d'une production



#### Compétence du socle : Domaine 3

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres



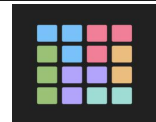
### Création Launchpad en îlot.

Te voilà dans le rôle d' **assistant(e) producteur**, ton rôle est :



@remi\_masse

- **D'aider doigts agiles pour utiliser l'Ipad**
- **D'écouter les consignes** du secrétaire et du maître du temps
- D'écouter les remarques des membres de ton groupe pour sélectionner les sons
- De demander de l'aide à l'enseignante si il y a quelque chose que vous ne savez pas faire.



Cours de Mme Cazagou, collège Salinis, 2017

#### Compétence du socle : Domaine 2

planifier les étapes pour la réalisation d'une production



#### Compétence du socle : Domaine 3

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

